

# *Kinesiología Psicoenergética I*

*Liberador holístico del estrés*

**vida** kinesiologia

centre de formació en  
Teràpies Naturals

[www.vidakine.com](http://www.vidakine.com)

c. onze de setembre,

9-11 passatge

08160 montmeló (bcn)

tel. 93 568 40 24

[vida@vidakine.com](mailto:vida@vidakine.com)

*formación*

**2012 · 2013**

# KINESIOLOGÍA PSICOENERGÉTICA

La kinesiología es uno de los métodos complementarios de salud que más se aplica en el campo de la interacción denominada Cuerpo-Mente. Utiliza el test muscular y el lenguaje corporal como referencias para mejorar, integrar y relacionar aspectos físicos, nutricionales, emocionales, mentales y energéticos de la persona. Desde su nacimiento en los años 60 con la denominada kinesiología aplicada, ha evolucionado mucho más allá de una terapia refleja o un complemento diagnóstico. En países como Australia y Nueva Zelanda se ha convertido en profesión reconocida. En EEUU es uno de los principales sistemas utilizados en las terapias manuales y en la denominada Psicología Energética.

Es de interés para profesionales de la salud e interesados en convertir las terapias complementarias en su profesión. Para quienes deseen seguir una formación coherente en kinesiología o quieran conocer la amplitud de esta ciencia holística y experimentar su aplicación.

Algunas de sus aplicaciones clínicas son:

- Dificultades de aprendizaje y comprensión
- Falta de concentración y memoria
- Estrés
- Conflictos en el comportamiento y las relaciones
- Dolor, tensión y molestias físicas
- Mejora de la postura y del tono muscular
- Coordinación y lateralidad
- Problemáticas psicosomáticas
- Falta de energía, fatiga

- Sensibilidad e intolerancia a ciertos alimentos y sustancias

La formación completa consta de 240 créditos ECTS y tiene una titulación de tres niveles de competencia:

- Liberador holístico del estrés con técnicas de Kinesiología psicoenergética (60 créditos ECTS)
- Asesor técnico de Kinesiología psicoenergética (120 créditos ECTS)
- Titulado superior en terapias naturales con la especialidad de Kinesiología psicoenergética (240 créditos ECTS)

## Kinesiología psicoenergética I

### Liberador holístico del estrés con técnicas de Kinesiología psicoenergética

Es el primer nivel en la formación como profesional en kinesiología. El objetivo es alcanzar la competencia en la aplicación de técnicas fisiológicas y energéticas de kinesiología. Junto con esto se ofrece la posibilidad de un profundo trabajo de crecimiento personal. Además se organizan seminarios avanzados y especializados con instructores reconocidos internacionalmente.

### Formación

El programa formativo se divide en 3 bloques: troncal, complementario y común.

---

## Bloque troncal

Está formado por el contenido específico de Kinesiología. Los objetivos de este bloque son:

- Facilitar los conocimientos básicos en:
  - historia y contexto presente de la kinesiology
  - Estructuras anatómicas en las cuales actúan los músculos que se utilizan en kinesiology
  - Modelos teórico energéticos de meridianos, cinco elementos y campos frecuenciales y su aplicación con los métodos de kinesiology
  - nutrición y alimentación humana para poder contextualizar la información obtenida con kinesiology y aconsejar a la persona la visita a un profesional cualificado.
- Adquirir competencia en:
  - Valorar la facilitación muscular cualitativa en un circuito muscular y aplicarla a los circuitos básicos de 43 músculos
  - Utilización de métodos indicadores, encontrar el Cambio en la Respuesta Muscular (CRM), simple o encadenada, como indicación
  - Ampliar el modelo de trabajo y prioridad basado en el sistema de meridianos, cinco elementos y con circuitos múltiples
  - Recuperar memorias del pasado o acceder a expectativas de futuro
  - Utilizar intermediario
  - Utilizar modos digitales y métodos equivalentes
  - Aplicar varias técnicas de recuperación del equilibrio en cada campo

Entre los contenidos que engloba se muestra:

- **Teoría y técnica de Kinesiología.**  
Valoración muscular cualitativa.  
Diferentes técnicas de monitorización

muscular. Circuitos y aplicaciones.  
Modelos holográficos y multifactoriales.  
Técnicas y sistemas reflejos.  
Aplicaciones y prácticas. Métodos para activar memorias de estrés.  
Métodos de equilibración autógenos y exógenos. Modos digitales

- **Fisiología, neurología y anatomía** aplicadas a los conceptos y técnicas de kinesiology
- **Ciencias energéticas.** Sistema de meridianos y medicina tradicional china
- **Métodos contextuales.** Uso de indicadores y referencias. Equilibrio energético en la sesión de kinesiology. Memoria, intención y energía. Metáforas y visualización. Técnicas de intermediario
- **Técnicas de entrevista y presentación.** Métodos de entrevista y selección del abordaje adecuado. Escucha activa. Técnicas de resolución de conflictos

---

## Bloque complementario

Está formado por cursos y talleres donde se trabaja a un nivel personal en la vertiente psicológica y emocional con el objetivo de aportar recursos para una disposición equilibrada y eficiente ante el reto profesional.

---

## Bloque común

Contiene materias básicas para poder introducirse posterior o simultáneamente en la Kinesiología. Son materias relacionadas con la salud física, psíquica, ética y emocional. Resultan de interés conceptos como fisiología, neurología y anatomía aplicadas a los conceptos y técnicas de kinesiology. Los contenidos de este bloque son susceptibles de ser convalidados a aquellas personas que acrediten la formación académica suficiente de estos.

---

## metodología docente

---

### unidades formativas integrales

Curso formado por 27 unidades, cada una de las cuales integra una o varias partes de asignaturas que forman una unidad de aplicación práctica y de aprendizaje.

---

### acreditación de competencia

Cada unidad consta de un registro y una supervisión de prácticas y teoría. La realización satisfactoria de estas acredita la competencia en el temario.

---

### programa personalizado

#### Prácticas

Se diferencian dos tipos: prácticas de integración de lo aprendido en clase y prácticas de sesiones y trabajo clínico. Hay un número mínimo de prácticas precisas para cumplimentar los cuadernos de acreditación.

#### Tutoría

Cada alumno tiene diferentes necesidades y es preciso compaginarlas y resolverlas. Se programan dos sesiones de tutoría por alumno y curso.

#### Sesiones individuales

Una de las formas de aprender e integrar la kinesiología es experimentándola en uno mismo. Además de los trabajos en las prácticas se programa una sesión personal a cada alumno.

#### Talleres de aplicación personal

Temas monográficos cuyo desarrollo y aplicación son útiles para tener nuevas habilidades en consulta y para mejorar como persona.

## Programa

---

### FORMACIÓN TRONCAL

- KB01 Unidad formativa integrada 1
- KB02 Unidad formativa integrada 2
- KB03 Unidad formativa integrada 3
- KB04 Unidad formativa integrada 4
- KB05 Unidad formativa integrada 5
- KB06 Unidad formativa integrada 6
- KB07 Unidad formativa integrada 7
- KB08 Unidad formativa integrada 8
- KB09 Unidad formativa integrada 9

---

### FORMACIÓN COMPLEMENTARIA

- C101 Herramientas para el cambio
- RP11 Recuperar el potencial innato 1
- PE11 Psicoenergética integrativa 1

---

### FORMACIÓN COMÚN

- BC01 Situaciones de asistencia urgente
- BC02 Signos de exclusión
- BC03 Ética de la intervención profesional
- BC04 Legislación
- BC05 Habilidades de comunicación
- BC06 Anatomía I. Aparato locomotor
- BC07 Fisiología I
- BC08 Anatomía I y Fisiología I: revisión
- BC10 Conocimientos introductorios de otras terapias
- BC11 Educación para la salud
- BC12 Terminología de las ciencias de la salud
- BC13 Biología
- BC14 Histología. Organización de sistemas
- BC15 Sensibilidad cultural
- BC16 Bioquímica

## equipo docente

**Juan Carlos Monge.** Director y profesor del curso

- Fisioterapeuta. Kinesiólogo. Osteópata D.O. Diplomado en Acupuntura. Senior Faculty de "International College of Professional Kinesiology Practice" entre otros sistemas. Creador de Kinesiología Psicoenergética.

**Francesca Simeon.** Directora y profesora del curso

- Kinesióloga. Psicóloga. Diplomada en Acupuntura. Three in One Concepts Faculty member. Creadora de Kinesiología Psicoenergética.

## El equipo docente de vida kinesiology

- Kinesiólogos, Instructores autorizados de "Touch for Health" por International Kinesiology College e Instructores autorizados de Kinesiología Psicoenergética.

## acreditación

- Acreditación de competencia expedido por **vida kinesiology**
- Certificados del "International kinesiology College" correspondientes

## reconocimientos

- Formación de interés sanitario reconocida por el Institut d'Estudis de la Salut de la Generalitat de Catalunya
- Acreditado por Qualinatur
- Las formaciones específicas para profesionales de la salud tienen créditos, solicita información

## duración

Consta de un total de 600 horas:

- 280 horas presenciales
- 120 horas de práctica acreditada

- 200 horas de aulas virtuales o material técnico y práctico

## precio

**Matrícula 595€ más 10 cuotas de 260€**  
Posibilidad de realizar el curso en dos años con las siguientes condiciones económicas:  
**Matrícula 595€ más 20 cuotas de 130 €**

Incluye matrícula al curso profesional, posibilidad de repetir gratuitamente las unidades, asistencia a prácticas sin límite, una sesión personal, tutorías, certificados y material didáctico.

Descuentos a otros seminarios y servicios. No incluye tasas universitarias.

En el caso de convalidaciones de partes del programa formativo el precio se verá modificado.

## información e inscripciones

**935 684 024** (de 10h a 13h y de 16h a 19h)

Puedes solicitar el formulario de inscripción, el programa completo del curso y una entrevista con Dirección.

## alojamiento

**vida kinesiology** ofrece a sus alumnos, previa reserva, alojamiento con acceso a cocina durante la asistencia a sus actividades formativas.

## centros de formación



c. de l'onze de setembre, 9-11 passatge  
08160 Montmeló (Barcelona)  
93 568 40 24  
vida@vidakine.com  
www.vidakine.com

**vida** kinesiologia es un proyecto iniciado por Juan Carlos Monge y Francesca Simeon en los años 80, desde la experiencia personal y la convicción de que el bienestar y la salud implica aumentar la conciencia. En él se desarrollan métodos de terapias naturales, autoconciencia, energéticos... y especialmente kinesiología, tanto en formación como en tratamientos personalizados.

Desde 2008 se ha considerado oportuna la colaboración con personas y centros interesados en Terapias diversas orientadas a ofrecer y preservar la salud de las personas para mantener una calidad de vida satisfactoria. Así es como **vida** kinesiologia participa en el proyecto formativo de **Kinesiología psicoenergética** en colaboración con:



C\ María Cristina, 109  
03660 Novelda (Alicante)  
buzon@cdf5elements.es  
www.cdf5elements.es



## CENTRO MAYA

C/ Dr. Vila Barberà, 6 bajo  
46007 Valencia  
963 80 36 93  
info@centro-maya.com  
www.centro-maya.com

## Jordi

CENTRE DE TERÀPIES  
I ESCOLA DE MASSATGE

c/Comanda Fadrell, 4 bajo  
12005 Castellón  
964 233 791 / 646 906 123  
info@centrejordi.com  
www.centrejordi.com

## modalidad e inicio

### Fines de semana

Centro	Inicio
Centre Jordi	17 mar'12
<b>vida</b> kinesiologia	15 sep'12
els 5 elements	22 sep'12
Centro Maya	15 oct'12

### Intensivos

Centro	Inicio
<b>vida</b> kinesiologia	18 des'12

## sesión introductoria

**8 de septiembre de 2012 (gratuita)**

**vida** kinesiologia

# formación troncal

## formación troncal

### Unidades formativas integradas de Kinesiología psicoenergética

KB01 - KB09

Facilitar los conocimientos básicos de la historia y contexto presente de la kinesiología. Facilitar los enlaces a las diferentes escuelas de Kinesiología internacionales para poder acceder a la información que el estudiante precise.

Adquirir los conocimientos básicos de las estructuras anatómicas en las cuales actúan los músculos que se utilizan en kinesiología. Adquirir los conocimientos básicos de la propiocepción y sobre el huso neuromuscular, el órgano tendinoso de Golgi y otros aspectos de propiocepción. Adquirir los conocimientos básicos sobre la localización y función de los principales órganos y glándulas.

Adquirir competencia en la valoración de la facilitación muscular cualitativa y en la aplicación a un circuito muscular.

Aplicar la valoración muscular cualitativa a los circuitos básicos de 43 músculos.

Introducción a la aplicación de métodos indicadores: encontrar el Cambio en la Respuesta Muscular (CRM), simple o encadenada, como indicación.

Lograr los conocimientos básicos teóricos de los modelos energéticos de meridianos, cinco elementos y campos frecuenciales y su aplicación con los métodos de kinesiología.

Ampliar el modelo de trabajo y prioridad basado en el sistema de meridianos y cinco elementos.

Ampliar el método de circuitos para mantener información a lo largo de la sesión.

Recuperar memorias del pasado o acceder a expectativas de futuro.

Adquirir la capacidad de trabajar con intermediario cuando no hay posibilidad de trabajar directamente.

Adquirir el conocimiento de los modos digitales y métodos equivalentes.

Aplicar varias técnicas de recuperación del equilibrio en cada campo.

Lograr los conocimientos básicos de la nutrición y alimentación humana para poder contextualizar la información obtenida con kinesiología y aconsejar a la persona la visita a un profesional cualificado.

#### REQUISITOS

Progresivos

#### DURACIÓN

144h

#### CONTENIDOS

- 9 Unidades formativas integradas, KB01 - KB09

#### COMPETENCIAS

- Conocer 43 circuitos musculares, evaluando cada circuito con 12 reflejos
- Ser capaz de realizar los test musculares con fluidez a un mínimo de 14 circuitos musculares, evaluando para cada circuito un mínimo de 5 reflejos
- Ser capaz de utilizar métodos indicadores con cambio en la respuesta muscular.
- Demostrar la capacidad de marcar Objetivos de trabajo, como a usuario - agente de salud.
- Determinar la presencia de factores de estrés afectivos

- Realizar el test de indicadores con “cambio a la respuesta muscular” y aplicar las técnicas de corrección adecuadas, recoger los datos de historia clínica precisos, atender al usuario en sus preguntas y necesidades, y realizar las indicaciones oportunas. Todo eso en un tiempo de 40 minutos como máximo
- Acreditar de forma clara el seguimiento de la evolución del usuario

## formación troncal

### Unidad formativa integrada 1

KB01

#### REQUISITOS

Ninguno

#### DURACIÓN

16h

#### CONTENIDOS

- Técnicas de kinesiología para la autoequilibración
- Métodos energéticos y de automasaje para poder mejorar la postura, elasticidad, concentración, liberar bloqueos emocionales...
- Desarrolla las bases de la kinesiología y algunas de sus aplicaciones
- Equilibración energética con puntos reflejos que mejoran la circulación linfática, el movimiento de las emociones y la vascularización cerebral
- Recuperación del flujo óptimo de la energía mediante el masaje de meridianos

## formación troncal

### Unidad formativa integrada 2

KB02

#### REQUISITOS

Cap

#### DURACIÓN

16h

#### CONTENIDOS

- Músculos, sus circuitos y relaciones asociadas
- Circuitos musculares y técnicas de corrección:
  - Pectoral mayor clavicular, Dorsal ancho, Subescapular, Cuádriceps, Peroneo, Psoas, Glúteo Medio, Redondo menor, Deltoides anterior, Pectoral mayor esternal, Serrato, Tensor de la fascia lata.
- Triángulo de la salud
- Relación músculo-órgano-meridiano
- Desafío
  - al estado del músculo
  - a las correcciones
- Concepto prioridad. Algo más
- Introducción a la MTX
- Introducción a las emociones y su relación con los meridianos y los elementos
- Porcentajes de estrés y de energía en el timo. Tapping al timo
- Nutrición asociada al circuito muscular
- Equilibración 14 músculos sobre la marcha



## formación troncal

### Unidad formativa integrada 3

KB03

#### REQUISITOS

KB02

#### DURACIÓN

16h

#### CONTENIDOS

- Test preciso
- Leyes de la rueda de meridianos
- Valoraciones previas a las cuales atender antes de empezar el test
- Test preciso para obtener un músculo indicador
- Verificación del circuito del músculo indicador:
  - Deshidratación, Switching o desorganización energética
- Vaso gobernador - Vaso concepción
- Diferentes estados musculares:
  - Homeostasis
  - Sobrefacilitado
  - Sobreinhibido
- Puntos de alarma para identificar excesos de energía y técnicas de equilibración para dispersarla
- Mantener información en circuito
- Anclaje de Cook
- Huso neuromuscular y órgano tendinoso de Golgi
- Origen e inserción
- Inhibición visual
- Ionización
- Valoración del dolor y pretest
- Técnica simple para aliviar el dolor de TFH
- Concepto educativo y responsabilidad de cambio
- Leyes de la rueda de los meridianos y equilibración con valoración de estas
- Circuito completo meridiano Estómago con sus músculos secundarios:
  - Angular del omóplato
  - Extensores del cuello
  - Flexores del cuello
  - Supinador largo

## formación troncal

### Unidad formativa integrada 4

KB04

#### REQUISITOS

KB02

#### DURACIÓN

16h

#### CONTENIDOS

- Leyes de los cinco elementos
- Modos digitales
- La ley de los Cinco Elementos y equilibración valorándolos
- Reflejos vertebrales
- Inervación
- Tapping temporal
- Tapping 5 elementos
- Inhibición auricular
- Equilibración de los cinco elementos con expresión emocional con sonido o con color.
- Técnicas para aliviar el dolor de TFH:
  - valoración antes y después del alivio del dolor
  - localización de las emociones en el cuerpo con el barómetro
  - recorrido de los meridianos para aliviar el dolor
  - equilibraciones locales para aliviar el dolor
- Circuito completo meridiano Bazo Páncreas con sus músculos secundarios:
  - Triceps
  - Trapecio Medio
  - Trapecio Inferior
  - Oponente del pulgar
- Circuito completo meridiano Corazón con sus músculos secundarios:
  - Subclavio

## formación troncal

### Unidad formativa integrada 5

KB05

#### REQUISITOS

KB04

#### DURACIÓN

16h

#### CONTENIDOS

- Crear el historial clínico del usuario
- Crear y actualizar archivos de clientes
- Contextos
- Modos de aplicación
- Localización de las emociones en el cuerpo
- Retención de circuito, transferir y apilar
- Supresión
- Historia de la kinesiología
- Puntos de acupresura sedar y tonificar
- Puntos Lou
- Marcha cruzada
- Polaridad corporal
- Energía lemniscal
- Intermediario
- Aplicación de movimientos oculares
- Circuito completo meridiano Intestino delgado con sus músculos secundarios:
  - Recto abdominal
  - Oblicuo abdominal
- Circuito completo meridiano Vejiga con sus músculos secundarios:
  - Tibial anterior
  - Tibial posterior
  - Paravertebrales
- Circuito completo meridiano Riñón con sus músculos secundarios:
  - Ilíaco
  - Trapecio superior

## formación troncal

### Unidad formativa integrada 6

KB06

#### REQUISITOS

KB05

#### DURACIÓN

16h

#### CONTENIDOS

- La entrevista y la importancia de saber escuchar
- Postura: observar, relacionar músculos, planos y ejes anatómicos
- Los movimientos corporales
- Liberación de estrés postural
- Pulsos y técnicas de los pulsos
- Tapping para el dolor
- Energía espiral
- Vórtices de energía espiral sobre la cabeza
- Circuito completo del meridiano del Maestro del corazón con sus músculos secundarios:
  - Adductores
  - Piramidal
  - Glúteo Mayor
- Circuito completo del meridiano del Triple Calentador con sus músculos secundarios:
  - Sartorio
  - Soleo
  - Recto interno
  - Gemelos
- Circuito completo del meridiano del Vesícula Biliar con sus músculos secundarios:
  - Poplíteo
- Circuito completo del meridiano del Hígado con sus músculos secundarios:
  - Romboides

## formación troncal

### Unidad formativa integrada 7

KB07

#### REQUISITOS

KB02

#### DURACIÓN

16h

#### CONTENIDOS

- Nutrición y salud
- Nutrientes que mantienen la salud y equilibración
- Cadena de la vida y alimentos que contienen los diferentes nutrientes
- Elementos del ser humano
- Las seis etapas de la nutrición y equilibración
- Modos de alergia y sensibilidad:
  - Alimento Biogénico
  - Alimento Bioestático
  - Alimento Biocídico
- Equilibración de la energía muscular con alimentos biogénicos
- Criterios básicos sobre alimentación:
  - ácido-alcalina
  - combinación de alimentos
  - principios de la rotación de los alimentos
- Equilibración de los 5 elementos con nutrición
- Información básica de dietas:
  - antidieta
  - ayurveda
  - macrobiótica
  - grupo sanguíneo
  - ayuno
  - curas de eliminación
- Equilibración básica de sensibilidades alimenticias
- Aspectos cualitativos / energéticos de los alimentos (sabor y color de los cinco elementos)

## formación troncal

### Unidad formativa integrada 8

KB08

#### REQUISITOS

KB06

#### DURACIÓN

16h

#### CONTENIDOS

- Sistema músculo-esquelético
- Facilitación e inhibición muscular
- Etapas de estrés y estados musculares
- Debilidad muscular oculta
- Estiramiento muscular. Reactividad
- Patrones reactivos
- Jerarquía y reactividad
- Músculos sustitutos
- Músculos congelados
- Liberación de los puntos neurolinfáticos
- Función aeróbica / anaeróbica
- Uso muscular continuado
- Etapas de estrés y estados musculares
- Las cuatro fases de test principales
- Test dinámicos, concéntricos y excéntricos
- Otras fases de test
- Recesión de edad
- El barómetro en el cuerpo
- Receptores de estrés en la mano

## formación troncal

### Unidad formativa integrada 9

KB09

#### REQUISITOS

KB08

#### DURACIÓN

16h

#### CONTENIDOS

- Protocolo de sesión completo
- Ponerlo todo junto
- Listas por campos
- Hoja de sesión completa con modos digitales
- Derivar clientes a otros profesionales
- Profundizar en la entrevista y escucha activa
- Centrado:
  - Modo de andar
  - Cloacales
  - Hioides
- Metáforas TFH
- Reverso psicológico
- Equilibración completa de 43 músculos
- Circuito completo del meridiano del Pulmón con sus músculos secundarios:
  - Coracobraquial
  - Deltoides medio
  - Diafragma
- Circuito completo del meridiano del Intestino Grueso con sus músculos secundarios:
  - Isquiotibiales
  - Cuadrado lumbar

## formación complementaria

### formación complementaria

#### Unidades de aplicación de Kinesiología psicoenergética

Adquirir las bases teóricas y prácticas para identificar bloqueos afectivos y de comportamiento.

Adquirir las secuencias para liberar estos bloqueos tanto relacionados con el presente como con las memorias corporales y la experiencia a través del trabajo personal de lo que puede experimentar el usuario.

#### REQUISITOS

variables

#### DURACIÓN

variable

#### CONTENIDOS

- C101 Herramientas para el cambio
- RPI1 Recuperar el potencial innato 1
- PE11 Psicoenergética integrativa 1. El cambio

#### COMPETENCIAS

- Demostrar la habilidad para detectar posibles bloqueos emocionales y de comportamiento que influyen en el equilibrio del organismo
- Saber identificar el nivel de estrés del usuario y sus posibles consecuencias. Demostrar la competencia en liberar el estrés de los bloqueos mediante técnicas de kinesiología
- Desarrollar los procesos utilizando los músculos específicos e adquirir fluidez y seguridad en el modelo de trabajo
- Realizar un proceso de evaluación e intervención sobre el estrés del pasado y con las expectativas de futuro y saber liberarlo

## formación complementaria Herramientas para el cambio

C101

Aprender cómo la memoria del pasado puede estar condicionando el presente y creando nuestro futuro. Si eliminamos los traumas del pasado y reforzamos una imagen positiva futura, tomaremos las elecciones que construirán lo que realmente queremos tener en nuestra vida.

Se presentan elementos básicos del test muscular y de kinesiología como herramienta para evaluar el nivel de estrés y como eliminarlos. Se introduce el trabajo con las emociones de forma que permite definir con la máxima exactitud posible el estado emocional en una cuestión específica. Se desarrollan las bases de la kinesiología que trabaja el comportamiento y las relaciones humanas.

### REQUISITOS

Ninguno

### DURACIÓN

21h

### CONTENIDOS

- Test fiable
- Protocolo del trabajo
- Identificación de las raíces del bloqueo y la posibilidad de cambio
- Formas de eliminar el estrés e influencia en las etapas de la vida
- Realimentación positiva y elección de los estados mentales que nos benefician
- Niveles de comportamiento en su relación temporal y su asociación emocional actual

## formación complementaria Recuperar el potencial innato 1

RPI1

El objetivo es salir del paradigma del miedo construido.

Se trabaja con el I Ching, con asociaciones emocionales, la espiral del estrés y el paradigma del miedo.

Se busca el equilibrio de la energía innata y de la adquirida para acceder a diferentes patrones y estructuras mentales. Se desbloquean todos los niveles de la persona. Prácticas, trabajo personal y diferentes técnicas y métodos para aplicar con uno mismo y con otros.

### REQUISITOS

C101

### DURACIÓN

24h

### CONTENIDOS

- Energía y capacidades innatas – genética. Energía y capacidades adquiridas – educación
- Presentación del I-Ching
- Las mutaciones – cambios. El I-Ching como guía en el caos del cambio.
- La mano como metáfora de la mente
- Procesos de liberación de estrés de los estados emocionales asociados al Ching
- La capacidad la elección y la variabilidad del I Ching
- La espiral del estrés y el paradigma del miedo
- Ejercicio de mano derecha mano izquierda
- La energía en movimiento en el cuerpo. Miedo y meridianos
- Corrección de los puntos de los meridianos en la cara
- Anclaje con test dinámico
- Recuperar el potencial innato. Limpiar la memoria celular de limitaciones y miedo

## formación complementaria Psicoenergética integrativa 1. El cambio

PEI1

Toma de conciencia de que vivimos el sueño que hemos construido y que tenemos la capacidad de cambiarlo cuando lo decidamos. El cambio es inexorable. La transformación a través del equilibrio entre aprendizaje y experiencia personal.

Integración de las etapas de cambio, activando la energía, regenerando las emociones, el psiquismo y la fisiología. El cambio es una constante en nuestra vida, integrar este proceso natural permite a la energía fluir a través de los siete centros básicos y sanar.

Crea una transformación personal en un ambiente de seguridad con la premisa de que es importante para trabajar con los demás experimentarlo antes.

Se trabaja la técnica original de Terence Bennet de "Dinámica Neurovascular", con gran influencia en la fisiología.

### REQUISITOS

Ninguno

### DURACIÓN

32h

### CONTENIDOS

- Metáforas de cambio y el I Ching.
- Percepción sensorial, el filtro de los sentidos
- Energía de sanción: fisiología, afectividad, direccionalidad y transcendencia
- Maestría del conocimiento
- Biodinámica neurovascular. Introducción al sistema de Terence Bennet. Aplicación en uno mismo y en otros
- Ejercicio del "ego, personalidad y ser"
- Ejercicios energéticos
- Etapas del cambio, percepción, realidad y efectos
- Construcción de un espacio de confianza

## formación común

### formación común Situaciones de asistencia urgente

BC01

Proporcionar los conocimientos necesarios para realizar con seguridad, corrección y eficacia, las primeras acciones de ayuda a eventuales víctimas de accidentes y en situaciones de urgencia.

Conocer y resolver con eficacia las diferentes situaciones en que puede encontrarse una persona herida y/o accidentada o en situación de riesgo vital.

Conocer cómo funciona el sistema de emergencias y cómo se activa.

### REQUISITOS

Ninguno

### DURACIÓN

20h virtuales

### CONTENIDOS

- Conocimiento del funcionamiento del Sistema de Emergencias médicas
- Conocimientos básicos sobre asistencia sanitaria inmediata
- Sintomatología asociada a patologías agudas de derivación urgente: inespecífica, respiratoria, coronaria, ORL, oftalmológica, digestiva, neurológica, genitourinaria, dermatológica

### COMPETENCIAS

- Ser capaz de responder con una primera actuación en caso de necesidad de asistencia sanitaria inmediata
- Ser capaz de liderar un grupo de personas para que apoyen en caso de necesidad de asistencia sanitaria inmediata

- Ser capaz de hacer una reanimación cardiopulmonar activa, con desfibrilación precoz
- Saber activar el sistema de emergencias médicas
- Saber detectar maltratos y actuar en consecuencia
- Detectar situaciones de derivación urgente y saber actuar para hacerla efectiva
- Ser capaz de atender a pacientes pediátricos en caso de necesidad de asistencia sanitaria inmediata
- Interpretar las indicaciones, las contraindicaciones, la posología y las precauciones que hace falta tener en cuanto respecta al contenido de un botiquín básico. Determinar la composición de un botiquín básico según la instalación donde ha de ir situada o de las actividades que se realicen

## formación común

### Signos de exclusión

BC02

Proporcionar conocimientos de los signos y síntomas en presencia de los cuales no se intervendrá.

Proporcionar conocimientos de los signos y síntomas que condiciona de forma relativa o local la intervención.

Adquirir los conocimientos generales de los procesos y condiciones, para entender las razones de exclusión y las condiciones de aplicación del método.

Adquirir conocimientos léxicos básicos de semiología y de los principales procesos sin entrar en conocimientos de patología y diagnóstico.

#### REQUISITOS

Ninguno

#### DURACIÓN

10h virtuales

#### CONTENIDOS

- Signos de exclusión absolutos, siempre que no estén informados:
  - Fiebre
  - Brote agudo de dolor con componente inflamatoria, reumática o traumática
  - Cefaleas
  - Dolor torácico con irradiación braquial
  - Heridas abiertas y hemorragias
  - Traumatismos agudos
  - Intervenciones quirúrgicas recientes
  - Enfermedades contagiosas
  - Estados psicológicos alterados agudos (p.e. evitar brotes sicóticos)
  - Situaciones de auxilio vital
- Signos de exclusión relativos:
  - Calor, rubor y dolor no informado son siempre signo de exclusión local
  - Como norma evitar toda maniobra que empeore o no mejore el estado del usuario
  - Procesos destructivos y de necrosis. Tumores
  - Gestación. Embarazo

### COMPETENCIAS

- Saber identificar los signos y síntomas en presencias del los cuales el profesional no intervendrá
- Saber identificar los signos y síntomas que condicionen de forma local o relativa la intervención
- Saber como estas actuaciones condicionan la aplicación del método manual

### COMPETENCIAS

- Adquirir unos conocimientos básicos de bioética, imprescindibles para una práctica sanitaria de calidad y que garantice la seguridad de los usuarios de las Terapias Naturales
- Conocer el código deontológico aplicable a la práctica de las Terapias Naturales, según el perfil profesional que corresponda en cada disciplina y nivel de ejercicio

### formación común

## Ética de la intervención profesional

BC03

Conocimientos básicos de bioética y deontología imprescindibles para el correcto ejercicio de las distintas Terapias Naturales.

### REQUISITOS

Ninguno

### DURACIÓN

10h virtuales

### CONTENIDOS

- Introducción a los valores y a los principios éticos
- Declaraciones de derechos humanos
- Éticas autónomas y heterónomas. Éticas principalistas y consecuencialistas
- Ética aplicada al ámbito de las ciencias de la salud y al ejercicio de las Terapias Naturales
- Dilemas éticos actuales
- Pluralismo y multiculturalismo: referencias éticas del mundo de ahora
- La deontología de la práctica de las Terapias Naturales

### formación común

## Legislación

BC04

Conocimientos esenciales de legislación necesarios para el correcto ejercicio de las distintas Terapias Naturales.

### REQUISITOS

Ninguno

### DURACIÓN

10h virtuales

### CONTENIDOS

- Nociones jurídicas básicas para los profesionales de Terapias Naturales
- Legislación vigente que regula las Terapias Naturales
- Jurisprudencia relevante para los profesionales de Terapias Naturales
- Legislación vigente que regula la autonomía del paciente y sus derechos y obligaciones en materia de información y documentación clínica. Consentimiento informado
- Legislación vigente que regula la protección de datos del paciente
- Disposiciones generales de la ley del medicamento
- Medicamentos, elementos y productos naturales reconocidos por la ley y sus clases
- Otras regulaciones legales relevantes en el ámbito sanitario



### COMPETENCIAS

- Conocer las regulaciones legales generales que son de aplicación en el ejercicio de las profesiones de las ciencias de la salud y las específicas en el ámbito de la práctica de las Terapias Naturales

## formación común

### Habilidades de comunicación

BC05

Adquirir los conocimientos necesarios para saber interpretar todos los elementos que intervienen en la comunicación con el paciente para obtener toda la información necesaria con la finalidad de incrementar las posibilidades de éxito del proceso terapéutico.

Conocer cómo establecer una relación terapéutica con la persona atendida, dejando que exprese lo que siente, sus emociones y su malestar, en un ambiente cómodo y relajado.

Saber interpretar todos los elementos que intervienen en la comunicación con el paciente para obtener toda la información necesaria para incrementar las posibilidades de éxito del proceso terapéutico.

Lograr las habilidades de escucha activa y de centrar al usuario con Objetivos.

Conseguir adecuar el comportamiento del profesional al objeto de mejorar la comunicación con el paciente.

### REQUISITOS

Ninguno

### DURACIÓN

12h virtuales

### CONTENIDOS

- Introducción a los valores y a los principios éticos
- Declaraciones de derechos humanos
- Éticas autónomas y heterónomas. Éticas principalistas y consecuencialistas

- Ética aplicada al ámbito de las ciencias de la salud y al ejercicio de las Terapias Naturales
- Dilemas éticos actuales
- Pluralismo y multiculturalismo: referencias éticas del mundo de ahora
- La deontología de la práctica de las Terapias Naturales

### COMPETENCIAS

- Adquirir la habilidad de comunicarse de forma respetuosa y fluida con el usuario
- Conocer lo que nos comunica implícitamente el usuario tanto verbal como no verbalmente

## formación común

### Anatomía I. Aparato locomotor

BC06

Adquirir los conceptos fundamentales sobre la morfología y estructura del cuerpo humano.

### REQUISITOS

Ninguno

### DURACIÓN

40h virtuales

### CONTENIDOS

- Introducción
  - Concepto de anatomía. Partes
  - Caracteres generales de los vertebrados. Constitución del cuerpo humano. Concepto de órgano, sistema y aparato
  - Terminología anatómica. Posición anatómica. Ejes, planos y puntos de referencia. Movimientos en el espacio
- Generalidades
- Miembro inferior
  - Cintura pélvica: articulación coxofemoral: movimientos. Ligamentos
  - Articulaciones miembro inferior
  - Músculos de la cadera
  - Músculos del muslo
  - Músculos de la pierna
  - Músculos del pie

- Columna vertebral y eje raquídeo
  - Vértebras y discos intervertebrales
  - Articulaciones de la columna vertebral
  - Movimientos de la columna vertebral. Músculos propios del dorso
- Tórax
  - Costillas, esternón. Articulaciones torácicas
  - Músculos intercostales y supracostales, Triangular del esternón, Serratos dorsales
  - Músculos Pectoral mayor, Pectoral menor, Romboides, Angular del omóplato
  - Músculos Serrato anterior o lateral, Trapecio, Dorsal ancho
  - Músculo diafragma
- Abdomen
  - Músculos:
    - Grupo posterior: Cuadrado lumbar
    - Grupo anterior: Recto anterior del abdomen, Piramidal del abdomen
    - Grupo lateral: Transverso, Oblicuo menor, Oblicuo mayor del abdomen
  - Aponeurosis y ligamentos de los músculos anchos del abdomen. Vaina del Recto anterior
- Miembro superior
  - Huesos del miembro superior
  - Articulaciones del hombro
  - Articulaciones del miembro superior
  - Músculos del hombro: Supraespinoso, Infraespinoso, Redondo mayor, Redondo menor, Subescapular, Coracobraquial, Deltoides
  - Músculos del brazo
  - Músculos del antebrazo
  - Grupo posterior:
    - Músculos de la mano: músculos Interóseos, Lumbricales, Músculos de la eminencia tenar y de la eminencia hipotenar
- Cuello y cabeza
  - Músculos del cuello
  - Huesos del cráneo
  - Huesos de la cara. Articulación temporomandibular
  - Músculos de la cabeza

### COMPETENCIAS

- Utilizar la terminología y posición anatómicas utilizadas en la práctica médica
- Describir las características generales y particulares de los diferentes tipos de huesos, articulaciones y músculos que se integran en el estudio del sistema músculo esquelético
- Comprender la localización topográfica y las interrelaciones que se establecen entre las diferentes estructuras anatómicas incluidas en el estudio del aparato locomotor (óseas, articulares, musculares, vasculares, linfáticas y nerviosas)

### formación común

#### Fisiología I

BC07

Iniciar al alumno en el conocimiento del funcionamiento del cuerpo humano y adquirir una comprensión completa e integrada de los diferentes mecanismos de éste en estado de salud.

Adquirir los conocimientos básicos sobre la función de la célula y el sistema nervioso.

#### REQUISITOS

Ninguno

#### DURACIÓN

40h virtuales

#### CONTENIDOS

- Introducción a la Fisiología. Organización funcional del cuerpo humano. Homeostasis
- La célula y su función
- Control genético de la síntesis proteica
- Transporte a través de la membrana celular. Potencial de membrana y potencial de acción
- Contracción del músculo estriado y liso
- Sistema nervioso. Generalidades. Organización. Las neuronas Sistema Nervioso Central, Sistema Nervioso Periférico

- Receptores sensitivos. Circuitos neuronales para el procesamiento de la información
- Funciones motoras de la médula espinal: reflejos medulares
- Control de la función motora por la corteza cerebral, cerebelo y ganglios basales
- Estados de actividad cerebral: el sueño
- Sentidos especiales

#### COMPETENCIAS

- Conocer la función de los órganos y sistemas del cuerpo.
- Ser capaz de demostrar la comprensión conceptual de los aspectos dinámicos de los seres vivos
- Hacer una descripción ordenada de la fisiología celular, como también enumerar los principales factores que intervienen en la regulación homeostática del cuerpo humano en estado de salud
- Exponer de forma ordenada y estructurada, el funcionamiento del sistema nervioso

### formación común

## Anatomía I y Fisiología I: revisión

BC08

Revisión presencial asistida por un instructor de los contenidos tratados en BC06 y BC07.

**REQUISITOS**  
BC06, BC07

**DURACIÓN**  
16h

### formación común

## Conocimientos introductorios de otras terapias

BC10

Conocer otras terapias que utiliza el criterio naturista por poder indicar y derivar las especialistas en estas materias.

Este conocimiento no capacita para su aplicación. El principal objetivo es adquirir la información necesaria para conocer su interés, como terapias únicas o en combinación con otros, en el tratamiento de varios trastornos de salud.

Conocer los principios con los que se basan, las técnicas y recursos que utilizan para atender a las personas con problemas de salud.

Familiarizarse con la terminología de estas terapias.

#### REQUISITOS

Ninguno

#### DURACIÓN

40h virtuales

#### CONTENIDOS

**Nota: de los siguientes contenidos no se impartirán las materias que estén incluidas en el Bloque Común o que sean específicas de la especialidad correspondiente**

- Conocimientos de técnicas manuales
  - Técnica metamórfica
  - Kinesiología
  - Drenaje linfático
  - Quiromasaje
  - Quiropráctica
- Conocimiento de técnicas del movimiento
  - Técnica Alexander
  - Reeducción Postural Global (R.P.G)
  - Método Pilates
  - Diafreoterapia

- Conocimiento de técnicas psicofisicoemocionales
  - Flores de Bach
  - Sofrología
  - Visualización
  - Meditación
  - Yoga
  - Relajación
  - Tai-Chi
  - Psicoaromaterapia
- Conocimiento de otros criterios con terapias naturales
  - Medicina Ayurvédica

#### COMPETENCIAS

- Conocer las indicaciones de otras terapias naturales
- Ser capaz de identificar si es indicada la derivación de una persona a un profesional que practique estas terapias

## formación común

### Educación para la salud

BC11

Saber qué factores o elementos son determinantes para la salud y valorarlos: factores socioculturales, económicos, políticos y personales.

Estudiar los diferentes modelos de educación para la salud.

Conocer qué relaciones terapeuta-cliente son respetuosas y educativas y cuáles no lo son. Valorar las relaciones de dependencia, desigualdad, poder...

Desarrollar estrategias educativas y material educativo en función de cada individuo o grupo en concreto y en función de los objetivos.

Tener criterios para valorar y evaluar la intervención.

Saber identificar los aspectos y elementos psicológicos y socioculturales que promueven o dificultan la educación para la salud en el individuo y en la familia.

#### REQUISITOS

Ninguno

#### DURACIÓN

20h virtuales

#### CONTENIDOS

- Introducción a la educación para la salud y a sus diferentes modelos
- Salud y enfermedad desde el punto de vista holístico:
- Concepto de salud y enfermedad
- Causas de enfermedad
- Diferentes niveles de información en el ser humano
- La evolución de la conciencia
- El sentido de la enfermedad
- Factores o elementos determinantes para la salud: socioculturales, económicos, políticos y personales. Valoración de los mismos e influencia en la salud

- Aspectos y elementos psicológicos y socioculturales que promueven o dificultan la educación para la salud en el individuo y en la familia
- Metodología en educación para la salud. Relación educativa terapeuta-cliente y otras posibilidades: cooperativa, autoritaria, etc.
- Identificar posibles relaciones de dependencia, desigualdad, poder, etc. y cómo manejarlas
- Instrumentos y habilidades profesionales en educación para la salud. Técnicas didácticas
- Aspectos a resaltar con el cliente para que identifique hábitos que afectan a su salud y cómo cambiarlos

#### COMPETENCIAS

- Saber utilizar los fundamentos y metodología básica para hacer educación para la salud dentro del marco del ejercicio de las terapias naturales
- Adquirir actitudes, estrategias y habilidades en educación para la salud para poder hacer que una persona o grupo sea capaz de aumentar el control sobre su salud y mejorarla

## formación común

### Terminología de las ciencias de la salud

BC12

Los contenidos de esta formación están incluidos en formaciones posteriores. Aquí se muestran a la vez para ofrecer una visión global.

Dotar de los conocimientos esenciales de los términos utilizados en la práctica médica a fin de que cualquier profesional del ámbito de las Ciencias de la Salud pueda comprender, expresar e intercambiar información con el resto de profesionales y personas en general.

Relacionar los términos médicos con el conocimiento de las ciencias básicas que constituyen la esencia de la Medicina: embriología, anatomía, fisiología, patología, terapéutica.

Conocer la etimología del término empleado en el vocabulario médico.

#### REQUISITOS

Ninguno

#### DURACIÓN

10h virtuales

#### CONTENIDOS

- Introducción. Generalidades. Conceptos básicos
- Términos y sus partes
- Raíces esenciales
- Prefijos
- Sufijos
- Del cuerpo humano en general
- Componentes del término y términos usuales de los diferentes sistemas y aparatos

#### COMPETENCIAS

- Identificar los prefijos y sufijos propios de la terminología médica
- Identificar, utilizar y conocer el significado de los componentes del término y términos médicos más usuales

## formación común

### Biología

BC13

Conocer la composición, organización y reproducción a nivel molecular de los seres vivos.

Comprender los fundamentos básicos con los que se estructura el cuerpo humano y sus componentes fundamentales.

Adquirir la terminología y conceptos básicos utilizados en biología, embriología y genética.

Conocer el origen y desarrollo embrionario del cuerpo humano.

#### REQUISITOS

Ninguno

#### DURACIÓN

25h virtuales

#### CONTENIDOS

- Niveles de organización de la materia viva
- Citología: célula eucariota y procariota
- Virus
- Fisiología y reproducción celular
- Contenidos básicos sobre embriología
- Contenidos básicos sobre genética

#### COMPETENCIAS

- Conocer la célula y los tejidos
- Ser capaz de explicar los procesos de reproducción celular
- Conocer las fases del desarrollo humano, desde la fertilización hasta el alumbramiento
- Conocer los principios de la genética

## formación común

### Histología. Organización de sistemas

BC14

Adquirir los conocimientos básicos sobre histología.

Conocer y diferenciar los diferentes tejidos del cuerpo humano.

#### REQUISITOS

Ninguno

#### DURACIÓN

20h virtuales

#### CONTENIDOS

- Conocimientos básicos en histología

#### COMPETENCIAS

- Describir las características estructurales y funcionales que definen un tejido
- Identificar los tejidos más representativos del organismo

## formación común

### Sensibilidad cultural

BC15

Conocer el concepto de Sensibilidad Cultural así como su alcance.

Reflexionar sobre cómo podemos respetar las diferencias culturales, étnicas, de sistema de creencias, de clases socioeconómicas, de preferencias sexuales, de situaciones de salud o de actitudes que pueden afectar al resultado de la terapia.

Adquirir las habilidades necesarias para demostrar la capacidad de asumir la responsabilidad implícita en nuestra profesión.

#### REQUISITOS

Ninguno

#### DURACIÓN

10h virtuales

#### CONTENIDOS

- Definición de cultura y sus limitaciones
- Diferencias entre educación, cultura, religión y etnia
- Conocimientos e investigación sobre diferentes culturas

- Situaciones comprometidas en que el kinesiólogo necesita tomar decisiones sobre su actuación
- Resolución de casos como ejemplo de determinadas circunstancias
- Normas de éticas y de comportamiento apoyadas por nuestra asociación de profesionales
- Enfoque en prever tanto las normas de actuación profesional como las responsabilidades derivadas de nuestro rol profesional
- Resaltar la importancia de la Sensibilidad Cultural en la atención a la salud
- Facilitar información de las diferentes sensibilidades que pueden existir en los posibles clientes para una mejor comunicación
- Dar a conocer herramientas para mejorar nuestro grado de Sensibilidad Cultural
- Facilitar al alumno fuentes para la profundización en el tema

#### COMPETENCIAS

- Saber identificar las diferentes sensibilidades culturales que pueden existir
- Saber distinguir entre Sensibilidad Cultural e indiferencia cultural haciendo un uso positivo de la comunicación profesional
- Aplicar de forma adecuada las diferentes técnicas para la identificación de la diversidad en la Sensibilidad Cultural
- Saber orientar de forma positiva las sesiones respetando las diferentes sensibilidades culturales

## formación común

### Bioquímica

BC16

Comprender los fundamentos básicos con los que se estructura el cuerpo humano y sus componentes fundamentales.

Adquirir la terminología y conceptos básicos utilizados con bioquímica.

Conocer los diferentes niveles de organización que caracterizan la materia viva: bioelementos, biomoléculas, células y microorganismos mediante los principios básicos de la bioquímica estructural y metabólica.

Introducir al alumno en la importancia de cada nutriente y su efecto en el organismo.

#### REQUISITOS

Ninguno

#### DURACIÓN

30h virtuales

#### CONTENIDOS

- Principios inmediatos: hidratos de carbono, lípidos y proteínas
- Enzimas y vitaminas
- Ácidos nucleicos
- Nutrientes y su efecto en el organismo humano

#### COMPETENCIAS

- Conocer los principios vitales, enzimas y vitaminas
- Conocer las principales biomoléculas (inorgánicas y orgánicas)
- Describir la función de los ácidos nucleicos, el proceso de replicación, transcripción y la síntesis de proteínas
- Conocer los nutrientes y su efecto en el organismo humano

